

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115522, тел. (499) 324-57-58, факс (499) 323-54-44,
e-mail: otdplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/> ОКПО01897624; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»
Специальность 31.08.14 Детская онкология

Трудоемкость (з.е./час)	3 з.е./108 часа
Цель дисциплины	Овладение методологией, теорией и практикой медико-социальной реабилитации, формирование системного подхода в понимании психологической структуры болезни, лечения и реабилитации, навыков адекватного применения психологических знаний в медицинской, в частности психотерапевтической деятельности, освоение медицинской деонтологии, приобретение опыта оказания квалифицированной помощи в реабилитационных мероприятиях, диагностике и экспертизе, изучение методов медико-социальной реабилитации и приобретение практических навыков их использования.
Задачи дисциплины	Подготовить специалистов к работе в лечебно-профилактических, реабилитационных, образовательных учреждениях различного профиля, в первую очередь, оказывающих различные виды медико-социальной реабилитации
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Раздел «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; основные направления психологии, психологию личности и малых групп. - протоколы стационарного восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов; - принципы медицинской реабилитации; этапность реабилитации (стационарный этап, поликлинический этап и санаторно-курортный этап); комплексный характер реабилитации; - психодиагностические, психокоррекционные и психотерапевтические инструменты в оказании психологической помощи пациентам как этапы реабилитационных программ; проведение психоконсультирования пациентов, их родственников, а также медицинского персонала в медицинских учреждениях; правила этики работы медицинского работника, психотерапевта и медицинской деонтологии; - основные направления работы в рамках реабилитации и

	<p>поддерживающей терапии в системе здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-теоретические и научно-практические подходы медико-социального сопровождения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - соблюдать и защищать права врачей и пациентов. - проводить поддерживающую реабилитацию согласно клиническим профилям; осуществлять психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия (занятия, беседы, встречи) в целях обеспечения психологической помощи пациентам, находящихся в процессе лечения; осуществлять и оказывать социальную и психологическую и информационную поддержку родственникам пациентов; организовывать и проводить психосоциальные мероприятия (тренинги, беседы, консультирование: групповое и индивидуальное) с медицинским персоналом организации. - составлять план работы медико-социального сопровождения пациентов в медицинском учреждении (годовой, квартальный, месячный, еженедельный) в соответствии с утверждённым планом организации в начале года <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». - навыками осуществления мер по комплексной реабилитации онкологических больных; основами биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных. - знаниями нормативно-правовой документации, касающиеся построения реабилитационной помощи в медицинских учреждениях
Основные дисциплины	<p>Организация медицинского обеспечения реабилитации пациентов</p> <p>Основные способы и принципы реабилитации онкологических больных</p> <p>Определение инвалидности и реабилитации пациентов с онкопатологией</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет